

**Материалы участника конкурсного испытания  
«Чемпионат лидеров образования Пермского края «Наследники Победы»  
очного регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в 2025 году**

**Такт 1. Командообразование «Будем знакомы»**

**1. Продолжите фразу:**

Чемпионат лидеров образования Пермского края способствует \_\_\_\_\_

Чемпионат лидеров образования Пермского края помогает \_\_\_\_\_

Чемпионат лидеров образования Пермского края обучает \_\_\_\_\_

Чемпионат лидеров образования Пермского края развивает \_\_\_\_\_

Чемпионат лидеров образования Пермского края мотивирует \_\_\_\_\_

Чемпионат лидеров образования Пермского края вдохновляет \_\_\_\_\_

**2. Запишите «послание» руководителя номинации вашей команде.**

**3. Продолжите фразу «Лидер образования» – это ...», запишите личные смыслы одним словом (не менее 5 слов):**



--	--	--	--	--

**4. Представьте своей команде через записанные слова.**

**5. Выделите часто повторяющиеся слова-смыслы команды и запишите их в виде облака слов:**

**6. Соберите облако слов в одно предложение: «Лидер образования Пермского края...» (продолжите с глагола, используя часто повторяющиеся слова-смыслы команды):**

**7. Выпишите общекомандный тезис на лист А4 и представьте его всем участникам.**

## Такт 2. Смыслообразование «Наследники Победы»

1. «Наследники Победы»: с какими действиями у вас ассоциируется данное выражение? Запишите эти действия в виде глаголов неопределенной формы («что делать?») не менее чем 5 словами:



--	--	--	--	--

2. Представьте своей команде глаголы-действия.

3. Выделите часто повторяющиеся глаголы-действия и запишите их в виде облака слов:

4. Соберите облако слов в одно предложение. Наследники Победы ... (продолжите фразу с глагола, используя повторяющиеся командные смыслы):

5. Выпишите командный тезис на лист А4 и представьте его всем участникам.

6. Определите для дальнейшей работы одну из «10 граней патриотизма», основываясь на личных предпочтениях, и напишите свой выбор на листе А4:

Личный выбор \_\_\_\_\_

Командный выбор \_\_\_\_\_



7. Запишите командный выбор на листе А4 и продемонстрируйте его всем остальным группам участников.

## 10 граней патриотизма

1. **Волонтерство.** Добровольчество и патриотизм – стороны одного явления, заключённого в активной гражданской позиции. Через добровольческую деятельность человек проявляет своё партнёрское отношение к государству.
2. **История.** Сохранение истории и передача её от поколения к поколению является эффективной технологией патриотического воспитания. История служит источником гордости за великие свершения предков и соотечественников.
3. **Культура.** Культура – самый широкий канал распространения патриотической идеологии. Изучение культуры и погружение в неё – один из эффективных способов пробудить чувство любви к Родине и своему народу.
4. **Медиа.** Медиа ежедневно воздействуют на человека и выступают одним из ведущих механизмов формирования мировоззрения. СМИ, социальные медиа и блоги дают возможность донести сообщения до населения.
5. **Наука.** Научные достижения страны определяют её место на международной политической и экономической арене, служат основой для гордости и позволяют обеспечить безопасность государства и его населения.
6. **Педагогика.** Патриотические ценности естественно встраиваются в систему преподавания. При этом, выбирая профессию педагога, человек выбирает служение обществу, проявляя, таким образом, патриотизм.
7. **Семья.** Семья выступает оплотом патриотизма и самым первым институтом его формирования. Именно внутри семьи происходит первичная передача ценностей и культурного опыта, которые принимает личность.
8. **Служение Отечеству.** Служение Отечеству – одна из базовых граней патриотизма. Самоотверженность, преданность Родине, готовность защищать её не словом, а делом – важнейшие качества патриота, которые должны проявляться в любой профессии.
9. **Спорт.** Проявление патриотизма связано со спортом высших достижений, когда спортсмены представляют свою страну в международном пространстве.
10. **Экология.** Забота о своей земле и её природе – это забота о своей стране. Экологическая деятельность объединяет людей, вовлекает их в решение проблем местных сообществ и государственных задач.

### **Такт 3. Педагогическая задача «Современный патриотизм»**

После педагогического совета в учительской разгорелся спор:

– Вот все с 2020 года на каждом углу трубят, что воспитание вернулось в школу. А я вам хочу сказать, что оно никуда и не уходило. Полностью поддерживаю нашего регионального министра образования в этом вопросе, – начала разговор Галина Григорьевна, которая выпустила не одно поколение школьников.

– Поймите, как же так? Ведь столько нового появилось! А советники, движение Первых, Разговоры о важном? Вот и предмет новый ввели – основы безопасности и защиты Родины. А гимн России как наши поют? Несколько лет назад ведь этого не было! – вступила в спор молодая и активная Танечка.

– Да уж... Слово «патриотизм» уже стало разменной монетой. Говорят много. А что такое патриотизм на самом деле? Умиляться и целовать березки? Размахивать флагами на митингах? Или в «Зарницу» играть, патриотические флешмобы с Первыми устраивать? Что-то я совсем запуталась, – высказалась Татьяна Сергеевна, многодетная мама и по совместительству учитель биологии.

– Коллеги, вы все, безусловно, правы. Наши личные смыслы патриотизма когда были сформированы? Правильно, еще в XX веке. На каких примерах мы воспитывались? И не всегда современные дети и их молодые родители эти смыслы принимают, а примеры прошлого, на которые отзывались наши сердца, им могут быть вообще непонятны. Задавать вопрос «Кто в этом виноват» мы не будем, а вот ответить на вопрос «Что и как делать» нам обязательно нужно, причем всем вместе, – задумчиво произнесла всеми уважаемая Маргарита Степановна.

#### **Задание:**

**На основе выбранной ранее вашей группой «грани» патриотизма раскройте новые смыслы, которые вкладываются в понятие «патриотизм» на современном этапе развития нашей страны и выпишите тезис на листе бумаги А4**

**Такт 4. Педагогический проект**  
**(основа – выбранная командой «грань патриотизма»)**

**1. Определите и запишите 3 современные формы, которые вы хотели бы использовать при реализации проекта в форме воспитательного события в рамках года защитника Отечества:**

**2. Что нужно сделать, чтобы проект в форме воспитательного события реализовать плохо? Запишите:**

**3. Выпишите оптимальные условия проведения воспитательного события**

**4. Определите (обведите) ценности, на укрепление которых направлен ваш проект**

Жизнь	Созидательный труд	Крепкая семья	Солидарность
Взаимопомощь	Права и свобода	Гражданственность	Служение Отчеству
Патриотизм	Справедливость	Милосердие	Историческая память
Взаимоуважение	Достоинство	Нравственные идеалы	Коллективизм

**5. Где можно реализовать проект?**

**6. При посещении каких достопримечательностей Пермского края, вашего города или поселения уместно реализовать проект?**

**7. Кого из социальных партнеров возможно вовлечь в реализацию проекта?**

## Моделируем проект

8. Какая проблема решается в ходе проекта в форме воспитательного события?

9. Цель проекта

10. Продукт

11. Как достичь цели?

Задачи

12. План реализации проекта

13. На основе каких качественных и количественных показателей будет понятно, что результат достигнут?